

call for abstracts

Lernwelten 2024

Wissenschaftlicher Kongress für Pädagogik der Pflege- und Gesundheitsberufe

Next Education – am Puls der Zeit für die Gesundheitsberufe
26. & 27. September 2024 | fh gesundheit, A-Innsbruck

hpsmedia fhg

Jetzt Beiträge
einreichen!

www.lernwelten.info

26. & 27. September 2024 | fh gesundheit, Innsbruck, Österreich

Next Education – am Puls der Zeit für die Gesundheitsberufe

In den Arbeitsfeldern der Pflege- und Gesundheitsberufe sind wir zunehmend mit sozialen, technologischen, ökonomischen und ökologischen Veränderungen konfrontiert. Diese intensiven Veränderungsdynamiken zeigen sich mit einer aktuell deutlichen Politisierung auch junger Menschen, die sich zu Fragen von Klimakrise und Nachhaltigkeit, von Migration und Ausgrenzungen, von Inklusion, kultureller Diversität und sozialen Ungleichheiten, von Digitalität und künstlicher Intelligenz positionieren wollen. Die Transformationsprozesse stellen damit auch die Ausrichtung und Gestaltung von Bildungsprozessen z. B. hinsichtlich Ausbildungsreformen, veränderte Zielgruppen, diversitätssensible Bildungsangebote und veränderte Lernkulturen vor neue Herausforderungen.

Die Berufsfelddidaktik Gesundheit beschäftigt sich mit dem Lehren und Lernen in Gesundheitsberufen, die diese Auswirkungen aufgreift, bearbeitet und mitgestaltet. Ziel ist hierbei u.a., die Bildungspraxis bei der Bewältigung der Anforderungen zu unterstützen, Konzepte bereitzustellen und den Austausch darüber anzuregen. Zugleich stellen die genannten Auswirkungen Fragen an das Selbstverständnis der Disziplin.

Leitfragen, denen wir auf dem Kongress Lernwelten 2024 unter dem Titel „Next Education - am Puls der Zeit für die Gesundheitsberufe“ folgen wollen, lauten daher: Auf welche gesellschaftlichen Transformationsprozesse müssen wir begründet in Bildungsgängen für Gesundheitsberufe eingehen?

Hier können z.B. folgende Aspekte eingebracht werden:

- Soziale und ethische Aspekte (z. B. soziale Ungleichheiten, Migration, plurale Lebenswelten)
- Technologische Aspekte (z. B. künstliche Intelligenz, Digitalisierung)
- Ökonomische und politische Aspekte (z. B. Fachkräftemangel, Kostendruck Urbanisierung),
- Ökologische und kulturelle Aspekte (z. B. Klimawandel, veränderte Lernkulturen, veränderte Lernumgebungen)

Was hält die Berufsfelddidaktik Gesundheit für die Vorbereitung auf die zukünftige Arbeitswelt, die in gesellschaftliche Transformationsprozesse eingebettet ist, bereit? Hier können z. B. berufsfelddidaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Ideen eingebracht werden, die die zukünftigen Anforderungen in Lerngegenstände übersetzen bzw. diese näher bestimmen oder Lernumgebungen gestalten helfen.

Wie ist der Stand der Entwicklung der Berufsfelddidaktik als Disziplin? Welche Entwicklungsschritte muss die Berufsfelddidaktik Gesundheit zukünftig gehen? Welche Wissensbestände muss sie auf welche Weise einbeziehen?

Wie können zukünftige Bildungsprozesse gestaltet werden, damit wir verantwortlich handelnde Berufsangehörige in die Arbeitsfelder entlassen, die diese mitgestalten können? Hierzu können Best-Practice-Beispiele in Form von Projekten und Unterrichtskonzepten vorgestellt werden.

Beiträge können in folgenden Formaten eingereicht werden:

- Workshop: 90-minütiger Workshop
- Markt der Möglichkeiten: 5-minütige Kurzpräsentation auf dem Markt der Möglichkeiten inkl. Präsentationstisch und Stellwand
- Poster: 5-minütige Präsentation inkl. Posterwand im Rahmen der Posterausstellung
- Vortrag: 30-minütiger Vortrag vor Ort
- Pre-Content: 15-minütiger digitaler Vortrag auf der Online-Kongressplattform

Weitere Informationen zu den jeweiligen Formaten sind auf der Kongresswebsite www.lernwelten.info verfügbar. **Einreichungen sind ausschließlich online**

bis 30. März 2024 möglich. Alle Einreichungen werden durch den wissenschaftlichen Vorstand begutachtet.

Die Entscheidung über die Annahme erfolgt bis 30. April 2024.

Jetzt Beiträge
einreichen!
www.lernwelten.info

